

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELLECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS

PROGRAMA

ABERTURA

9:00 AM

Federico Herrera, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Marcelina Souschek, Presidente da Associação Pais 21 - Down Portugal
Cristina Espadinha, Pro-Reitora para a Inclusão da Universidade de Lisboa

9:30 AM

SYLVIA HEALY | TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN

Incluir pessoas com deficiência intelectual no ensino superior

10:30 AM

COFFEE BREAK

11:00 PM

PAULA SANTOS | MARIANA DANTAS | MARIA MANUEL CARVALHO

Departamento de Educação e Psicologia e ao CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, da Universidade de Aveiro.

Equidade, participação e inclusão na Universidade de Aveiro: o curso “Programa individual de Estudos Multidisciplinares

12H00-
14H00 PM

ALMOÇO

14H00 PM

ANABEL MORIÑA | UNIVERSIDADE DE SEVILHA

A Universidade como Espaço de Inclusão: Formação e Oportunidades para Jovens com Deficiência Intelectual

15H00-
16H00 PM

MESA REDONDA: O FUTURO DA UNIVERSIDADE É INCLUSIVO?

Sofia Freire | Instituto da Educação - Universidade de Lisboa

Helena Gata | Different Minds | ISEG - Universidade de Lisboa

Joana Soares | (Per)Cursos SingULares – Reitoria, Universidade de Lisboa

Moderação: Cristina Espadinha

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS



ORADORA

Sylvia Healy

Sylvia Healy é docente de Microbiologia na Technological University (TU) Dublin desde 2004. Atualmente é investigadora de doutoramento em Educação (D.Ed.) no Trinity College Dublin (TCD), onde estuda o papel da educação informal na promoção da literacia em microbiologia na sociedade. Para além do seu trabalho na área das ciências, está fortemente envolvida na educação inclusiva no ensino superior.

Leciona o módulo Ciência e Sociedade no programa Artes, Ciência e Práticas Aplicadas Inclusivas do Trinity Centre for People with Intellectual Disability (Centro Trinity para Pessoas com Deficiência Intelectual). Movidada pela sua paixão pela educação inclusiva, teve um papel determinante no desenvolvimento de um novo programa multidisciplinar de nível superior para pessoas com deficiência intelectual na TU Dublin, designado Certificado em Competências para a Vida Independente (ou Programa Caminhos em Conjunto - Pathways Together).

Sylvia contribuiu para garantir um financiamento governamental superior a 1 milhão de euros para este programa, que foi lançado no início deste ano com 14 estudantes. Leciona no programa e é a Coordenadora do Programa no campus de Tallaght da TU Dublin. Também promove a Comunidade de Prática para a Educação Inclusiva da universidade, com o objetivo de reforçar capacidades e apoiar os docentes envolvidos no programa.

É membro ativo de dois grupos colaborativos nacionais baseados em investigação que visam melhorar as oportunidades de acesso ao ensino superior para pessoas com deficiência intelectual: o Inclusive National Higher Education Forum (INHEF) e a recém-criada rede INCLUDE-ID. Antes de iniciar a sua carreira académica, Sylvia trabalhou durante vários anos na indústria farmacêutica.

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS



ERADORA

Paula Santos

Doutorada em Ciências da Educação, mestre em Ativação do Desenvolvimento Psicológico e docente especializada em Educação Especial | Problemas Graves de Cognição. Professora Associada do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro (UAveiro); Vice-Coordenadora e Investigadora integrada do CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores; ViceDiretora e Coordenadora do Ramo de Especialização em Diversidade e Educação Inclusiva do Programa Doutoral em Educação da UAveiro; Diretora de Curso do “Programa Individual de Estudos Multidisciplinares” da UAveiro (curso inclusivo e acessível a estudantes com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais). Coordena e/ou supervisiona vários projetos de investigação no domínio da Educação Inclusiva - em todos os ciclos de Educação e de Ensino, do Pré-escolar ao Superior, das Perturbações do Neurodesenvolvimento, e da Intervenção Precoce na Infância. Especial menção, merece o projeto “HiLives: Including and Connecting in Higher Education: networking opportunities for independent lives”, cofinanciado pelo programa ERASMUS+ (2019-1- PT01-KA203-061312) (Duração: 01.09.2019 - 31.12.2022). Sob a coordenação geral da Universidade de Aveiro, na pessoa de Paula Santos, o Projeto HiLives, desenvolvido no contexto de um consórcio internacional | europeu, ofereceu oportunidades de partilha de conhecimento e práticas no campo da (i) inclusão de estudantes com DID no ensino superior, e (ii) transição para uma vida ativa e independente, explorando o papel que os meios digitais podem desempenhar neste processo. Informação detalhada pode ser consultada no website do projeto HiLives: <http://hilives.web.ua.pt/>

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS



ORADORA

Mariana Dantas

Mariana Dantas é doutoranda em Educação, no ramo em Diversidade e Educação Inclusiva na Universidade de Aveiro, onde atua como coordenadora/tutora do Programa Individual de Estudos Multidisciplinares (PIEM). Desenvolve a sua investigação no Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF). Graduou-se em Psicologia pela Universidade Salvador (UNIFACS)(BA-BR). Possui Master's degree in Multidisciplinary Studies pela Buffalo State University (NY-EUA) e certificação como International School Counselor pelo Counselor Training Center em Aventura (FL, EUA). Integra psicologia, educação inclusiva e multidisciplinaridade para promover autonomia discente, adaptação intercultural e apoio sistêmico a famílias, professores, administradores, escolas e universidade, sempre através de uma perspetiva centrada no estudante e no desenvolvimento de comunidades educativas acolhedoras. Na Pan American School of Bahia (PASB), atuou como Counselor, oferecendo suporte socioemocional e acadêmico a alunos em um ambiente multicultural. As principais responsabilidades incluíam orientação estudantil, análise de desempenho, desenvolvimento de planos de aprendizagem personalizados e mediação entre pais, professores e administração. Colaborou com a equipa escolar na implementação de programas de prevenção a crises, intervenções em conflitos e promoção de saúde mental, sempre visando ao desenvolvimento integral dos estudantes e da comunidade escolar. Como membro especialista da equipa de inclusão ofereceu suporte individualizado a alunos com dificuldades de aprendizagem, auxílio em língua inglesa para não nativos e reforço de conteúdos em pequenos grupos. Também participou da supervisão comportamental, auxílio em atividades pedagógicas e mediação de conflitos, contribuindo para um ambiente inclusivo e adaptado às necessidades diversificadas da comunidade escolar. Atualmente, desenvolve investigação com foco na voz dos estudantes com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais no processo de participação e pertença no ensino superior, no contexto do Programa Individual de Estudos Multidisciplinares (PIEM), da Universidade de Aveiro.

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS



ORADORA

Maria Manuel Carvalho

Maria Manuel Carvalho é doutoranda em Educação, no ramo de Diversidade e Educação Inclusiva, na Universidade de Aveiro, beneficiando de uma bolsa de doutoramento atribuída pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Desenvolve a sua investigação no CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, unidade de investigação sediada no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, integrando também a equipa do EDUCA-Lab. É licenciada em Desporto e Educação Física, com especialização em Desporto de Reeducação e Reabilitação, e mestre em Ciências do Desporto, na área da Atividade Física Adaptada, pela Universidade do Porto. Concluiu, ainda, uma pós-graduação em Educação Especial, no domínio Cognitivo e Motor. Numa instituição de apoio a pessoas com deficiência (CERCIAG), desenvolveu a sua atividade na área da Atividade Física Adaptada, com enfoque na promoção de Estilos de Vida Saudáveis, da educação para a sexualidade e na autorrepresentação de pessoas com deficiência e incapacidade. Na Escola Profissional de Aveiro (EPA) colaborou inicialmente na operacionalização do paradigma de integração previsto no Decreto-Lei n.º 3/2008, apoiando alunos com Currículo Específico Individual nas dimensões académica, pessoal, social e vocacional. Com a implementação do Decreto-Lei n.º 54/2018, participou ativamente na edificação de um modelo organizacional inclusivo, integrando a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), onde colaborou na identificação de barreiras à aprendizagem, definição de medidas de suporte, elaboração de Programas Educativos Individuais e articulação interinstitucional, promovendo também a capacitação da comunidade educativa e local para práticas inclusivas.

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS



ORADORA
Anabel Moriña

Anabel Moriña é Professora Catedrática na área de Didática e Organização Escolar na Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Sevilha. A sua investigação, com uma abordagem qualitativa, centra-se na educação inclusiva e na exclusão em diferentes etapas educativas, na diversidade, em metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem, no desenho universal para a aprendizagem e na deficiência no ensino superior.

Desde 2020, é diretora do Programa UnidiversUS, financiado pelo Fundo Social Europeu e pela Fundação ONCE, que visa formar jovens com deficiência intelectual na universidade e promover a sua inserção no mercado de trabalho. Tem coordenado projetos nacionais e europeus. Conta com numerosas publicações em revistas indexadas nos primeiros quartis da Web of Science e da Scopus. Além disso, é autora e editora de livros em editoras de prestígio. Tem proferido conferências nacionais e internacionais e atuado como avaliadora internacional em programas de doutoramento e progressão académica em conceituadas universidades internacionais.

É coordenadora da área de Educação da Agência Estatal de Investigação (Ministério da Ciência, Inovação e Universidades de Espanha) e integra a ANECA e outras agências europeias. É também editora associada da revista European Journal of Special Needs Education.

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS



ORALORA

Sofia Freire

Sofia Freire, licenciada em Psicologia (FPCE-ULisboa, 1994), com Mestrado em Psicologia Clínica e Psicopatologia (ISPA, 1998) e Doutoramento em Educação, com uma tese na área da inclusão e educação de Surdos (ULisboa, 2006).

É professora auxiliar no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Os seus interesses de investigação centram-se nas questões da inclusão educativa, em particular na participação social de alunos na escola regular, bem como desenvolvimento profissional de professores para a educação inclusiva, tendo coordenado e integrado diversos projetos nacionais e internacionais sobre essas temáticas e publicado diversos artigos em revistas nacionais e internacionais. Mais recentemente, tem vindo a estudar as questões de inclusão no Ensino Superior.

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS

ORALORA

Helena Gata



Helena Gata é Professora Auxiliar Convidada do ISEG/ULisboa e investigadora do ISEG Research na área do Emprego, dinâmicas do mercado de trabalho e trabalhadores/as pobres. É doutorada em Sociologia Económica e das Organizações pelo Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG da ULisboa), mestre em Cooperação Internacional e Desenvolvimento do ISEG da ULisboa, licenciada em Sociologia pela Universidade do Porto e Completou ainda o curso de Empreendedorismo Social (ISEP) do INSEAD em Singapura.

Atualmente é também coordenadora do curso não conducente a grau académico Different Minds. Academia Inclusiva do ISEG, que visa contribuir para a inclusão de pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental (DID) no ensino superior e a sua integração no mercado de trabalho, bem como sensibilizar os/as estudantes do ISEG, enquanto futuros profissionais, para a relevância e utilidade dessas pessoas na sociedade.

Para além de gostar de ensinar, ambiciona continuar a criar soluções para problemas sociais e contribuir para o desenho de políticas públicas. Tem uma vasta experiência em consultoria estratégica em Portugal, PALOPs e países europeus, fornecendo às organizações ferramentas e conhecimentos de que necessitam para gerir ativamente o seu impacto social, criar soluções sustentáveis e melhorar a qualidade de vida dos seus grupos-alvo.

ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS

ORALORA

Joana Soares



Joana Ferreira Soares (Lisboa, 1981) é licenciada em Filosofia pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e doutorada em Filosofia Contemporânea pela mesma universidade. É coordenadora do Núcleo de Formação ao Longo da Vida da Universidade de Lisboa, desde 2006, sendo responsável pelo ingresso do público não tradicional na universidade e pelo Programa M50, numa lógica de valorização de percursos de vida e competências adquiridas. Assume ainda a coordenação do Programa de Desenvolvimento Pedagógico para Docentes e Investigadores da Universidade de Lisboa. Em 2017, escreveu o Menino que colecionava estrelas, a sua primeira história para crianças onde procura explicar-lhes de que forma a diferença pode abrir portas a algo extraordinário. Em 2021, abraçou um projeto de desporto adaptado, o Frame Football e, mais recentemente, esboçou os PerCursos Singulares, um programa de formação universitário para jovens com dificuldades intelectuais e psicossociais.