



Hospital da Bonecada



Como começou?

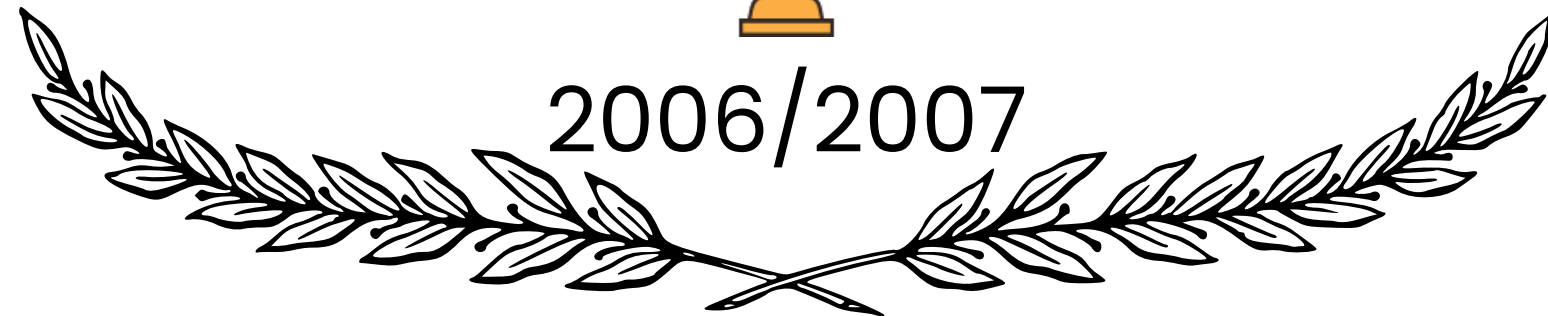


Iniciativa criada em 2001

Baseado no Projeto Teddy Bear[®] desenvolvido pela EMSA (European Medical Students' Association)



2006/2007



Prémio Hospital do Futuro,
concedido pela Sociedade Portuguesa de Pediatria

Objetivos

01.

Erradicar

o “medo do desconhecido”

02.

Familiarizar

as crianças com o ambiente hospitalar

03.

Promover

o contacto direto entre alunos universitários e as crianças

04.

Desenvolver

skills na área da comunicação com crianças

05.

Formar

profissionais de saúde mais capazes e humanos

Crianças entre os
3 e 10 anos



Onde queremos chegar no 23º Hospital da Bonecada?

Tema: **A Criança e a diferença**

- Formação dos vários voluntários no âmbito do tema principal;
- Realização de diversas mini edições pela área da Grande Lisboa;
- Desenvolvimento de uma tour, que permitirá disseminar o conceito do nosso projeto a todo o país.



MAIN EVENT

Centro Colombo

20 de abril a
1 de maio

“Neste nosso hospital de
brincar, as crianças chegam
com um amiguinho doente que
é tratado por nós!”

Tinoni



Main Event



1. Animação e Intervenção Sociocultural
2. Ciências Biomédicas
3. Ciências Laboratoriais
4. Ciências de Nutrição
5. Dietética e Nutrição
6. Educação Básica
7. Enfermagem
8. Farmácia

9. Fisioterapia
10. Imagem Médica e Radioterapia
11. Medicina
12. Medicina Dentária
13. Ortóptica
14. Psicologia
15. Terapia da Fala
16. Terapia Ocupacional





Sala Da Dinamização: Enquanto aguardam para serem chamadas para a Triagem as crianças podem desfrutar de várias atividades, como: desenhos, jogos, contadores de histórias, música, e muito mais. Nesta sala, contamos com a colaboração de **estudantes voluntários dos cursos de Animação Sociocultural e Educação Básica.**

Triagem: Após algum tempo de espera na Sala de Dinamização, as crianças são encaminhadas para a Sala de Triagem, entrando no Hospital Modelo. Aqui, os **estudantes de Medicina** fazem a triagem dos “amiguinhos” das crianças.





Consultório: Aqui as crianças podem explicar quais são as “doenças” dos seus bonecos. O “médico”, além de prescrever xaropes, “beijinhos” e “abracinhos” para tratar a doença, ainda explica todo o material que usou e incentiva a criança a experimentar por ela própria.

Desinfecção: Nesta sala, as crianças preparam-se para levar os seus bonecos ao Bloco Operatório. Têm a oportunidade de se vestir como um cirurgião com bata, luvas e máscara. Aprendem ainda a importância de lavar as mãos antes de entrar na Sala de Operações, para que os “bichinhos” que temos nas nossas mãos e roupa não passem para o seu “bonequinho” e ele fique doente.





Bloco Operatório: as crianças percebem como é que uma cirurgia se processa. O ambiente desta sala é o mais próximo possível de um Bloco Operatório real: há simulação de cirurgias nos bonecos, utilizando materiais como campos cirúrgicos, um monitor de sinais vitais.. Têm ainda a oportunidade de ver como é constituído o corpo humano, através de um modelo didático.

Laboratório: Com a ajuda de estudantes de Ciências Biomédicas e Laboratoriais, as crianças podem tirar sangue e vê-lo na “super lupa” que é o microscópio, ver as bactérias crescer e perceber que “bichinhos” deixaram o seu amiguinho doente.





Gabinete de Enfermagem: Nesta sala, as crianças aplicam curativos aos seus bonecos, com a ajuda de **estudantes de Enfermagem**. Desde pensos, ligaduras, SBV e avaliação de temperatura, nada ficará esquecido.

Farmácia: as crianças podem perceber a importância do trabalho dos farmacêuticos. Sendo os últimos no percurso dos medicamentos, os **estudantes de Farmácia** demonstram que, em muitas situações, são os primeiros na linha de apoio às pessoas que necessitam de um aconselhamento detalhado e seguro sobre que medicamentos tomar.





Gabinete de Dentista: Salvo raras exceções, todas as crianças têm medo dos “terríveis instrumentos” que são usados nos consultórios do Médico Dentista. Com a ajuda de **estudantes de Medicina Dentária**, recriamos o ambiente de um consultório real, onde é reforçada a importância de uma boa higiene oral.

Gabinete de Imagem Médica e Radioterapia: Aqui, as crianças podem observar o “Raio-X” do seu boneco. São dadas explicações básicas em relação a estruturas anatómicas que já conheçam. São, assim, desafiadas a reconhecer o corpo humano através de uma imagem radiológica, através de uma série de jogos.





Ginásio de Fisioterapia: Nesta sala, **estudantes de Fisioterapia** recebem as crianças, para as ajudarem na recuperação do seu boneco. Participando numa série de exercícios e alongamentos que visam tratar amiguinhos, a criança percebe que o papel do fisioterapeuta é fundamental para a melhoria física.

Sala de Nutrição: As crianças podem conhecer um pouco mais sobre o universo dos alimentos. Os **estudantes de Ciências da Nutrição** promovem hábitos de vida saudáveis, ensinam os grupos alimentares da roda dos alimentos, e a leitura correta de rótulos.





Sala dos Sentimentos: Aqui, as crianças são recebidas por **estudantes de Psicologia**. É aberto um espaço onde as crianças podem esclarecer as suas dúvidas e falar sobre todos os seus sentimentos através da criação de histórias e de jogos.

Sala de Visão: Com a ajuda de **Estudantes de Ortóptica**, as crianças podem perceber se o seu “amiguinho” necessita de óculos. Através de várias atividades a visão da criança também é avaliada.





Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Morada: Campo Mártires da Pátria, 130, 1169-056 Lisboa
Telefone: (+351) 21 880 30 95

 www.facebook.com/hospitaldabonecada

 www.instagram.com/hospitaldabonecada/

 www.hospitaldabonecada.pt/